

**DERS BİLGİ FORMU**

<b>DERSİN ADI</b>	KALİTE VE GÜVENİRLİK		
<b>BÖLÜM</b>	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
<b>PROGRAM</b>	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	8		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			S
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	2	28	23
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		2
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	Bu dersi alan öğrenciler bir inşaat müteahhitlik firmasının kalite yönetim sistemini oluşturmada ve uygulamada görev alabileceklerdir.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	Hafta	İÇERİK/KONULAR	
	1	KALİTENİN TANIMI,	
	2	KALİTE KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ,	
	3	KALİTE GÜVENCESİ	
	4	YAPIDA KALİTE-1,	
	5	YAPIDA KALİTE-2,	
	6	YAPIDA KALİTE UNSURLARI-1,	
	7	YAPIDA KALİTE UNSURLARI-2	
	8	ARA SINAV	
	9	ISO 9001 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ STANDARDI-1,	
	10	ISO 9001 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ STANDARDI-2	
	11	BİR İNŞAAT FİRMASINA ISO 9001 SİSTEMİNİ KURULMASI	
	12	BİR İNŞAAT FİRMASINA ISO 9001 SİSTEMİNİ KURULMASI	
	13	BİR İNŞAAT FİRMASINA ISO 9001 SİSTEMİNİ KURULMASI	
	14	STANDARDIN YAPI KALİTESİ AÇISINDAN İRDELENMESİ	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	Ortam	Donanım	İş Yeri

<b>ORTAMI VE DONANIM</b>			
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
<b>KAYNAKLAR</b>	İnşaat Sektöründe Kalite Yönetim Sistemi Uygulamaları, Recep Kanıt, Gazi Kitabevi, 2005. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Standardı		
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	Çevrede bulunan kamu kurumları veya özel işletmeler		

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0		0
Okuma Faaliyetleri	14	8	122
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	8	122
Materyal tasarlama, uygulama	13	8	122
Rapor hazırlama	10	7	70
Sunu hazırlama	5	5	25
Sunum	10	9	90
Ara sınav ve ara sınav hazırlık			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık			
Diğer	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			564
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			22,56
DERSİN AKTS KREDİSİ:			22,5

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.					x
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.					x
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.					x
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.					x
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.					x
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır					x
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.					x
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.					x
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.					x
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.					x

