

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ENERJİ DAĞITIMI			
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			
DÖNEMİ	8			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			S	
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	3	42	54	96
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	3		4	
DERSİN AMACI	Bu dersi alan ve başarıyla tamamlayan bir öğrencinin dağıtım şebekeleri ile gerilim düşümü ve güç kayıpları ve kısa devre kayıplarını modelleyebilmesi amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. Enerji Dağıtımı konusunda mesleki bilgi ve etik sorumluluk bilincine sahip olma 2. Pratik uygulama becerisi güçlü, bilgi ve becerisini sürekli yenileyerek konusunda araştırma, analiz ve sentez yapabilmelidir 3. Uygulamalar için gerekli araçları seçip kullanabilme			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	İçerik/Konular		
	1	Dağıtım Şebekeleri		
	2	Yük Karakteristikleri		
	3	Gerilim Düşümü ve Güç Kayıpları 1		
	4	Gerilim Düşümü ve Güç Kayıpları 2, Problemler		
	5	Dallı Şebekeler 1		
	6	Dallı Şebekeler 2, Problemler		
	7	Ağ Şebekeler 1		
	8	Ara sınav		
	9	Ağ Şebekeler 2, Problemler		
	10	Yeraltı Kabloları 1		
	11	Yeraltı Kabloları 2, Problemler		
	12	Kısa Devre Hesapları 1		
	13	Kısa Devre Hesapları 2, Problemler		
	14	Yılsonu Sınavı		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	İş Yeri

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	20
	Ödevler	3	10
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	50
			100
KAYNAKLAR	Bayliss C.R., Hardy B.J., "Transmission and Distribution Electrical Engineering", Newnes, 2012. Gönen T., "Electric Power Distribution System Engineering", McGraw-Hill, 2007. Pansini Anthony J., "Guide To Electrical Power Distribution Systems", The Fairmont Press, Inc., 2005.		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Çevrede bulunan kamu kurumları veya özel işletmeler		

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	14	1	14
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6
Diğer	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			96
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			3.84
DERSİN AKTS KREDİSİ:			4

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği alanındaki bilimsel sorunları belirleme ve tanımlama.				x	
2	Mühendislik alanındaki bilimsel sorunları modelleme ve çözme becerisini edinme.				x	
3	Elektriksel bir sistemi ve elemanlarını çözümleme, tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi edinme.				x	
4	Mühendislik uygulamaları için gereken modern teknik ve araçları kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme, deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi edinme.				x	
5	Bilgiye erişebilme yöntemini bilme ve bu amaçla literatür araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, disiplinli çalışma gruplarına uyum gösterebilme toplulukta etkin çalışabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni, Türkçe sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma.			x		
6	Mesleki ve etik sorumluluklarını bilme, proje yönetimi, alan uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibi olma.			x		
7	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinme; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olma.				x	
8	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının, yurdumuz ve insanlığın yararına kullanılması gerektiğini bilme, çalışmalarının toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma.			x		
9	Girişimci ve yenilikçi anlayışa sahip aktif biri olma.			x		
10	Projelendirme ve proje sonuçlarını yaygınlaştırmak.			x		