

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	İŞYERİ EĞİTİMİ		
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
DÖNEMİ	7		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	Z		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	20	280	182
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	12		18
DERSİN AMACI	Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulamalar ile pekiştirmesi amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	<ol style="list-style-type: none">1. Sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri takip edebilme imkânı sunmaktır2. İş yeri Eğitimi yaptıkları kurumlarda takım ruhu içerisinde hareket ederek birlikte iş yapabilme alışkanlığı kazandırmak3. Almış oldukları teorik ve uygulamalı mühendislik bilgilerini kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini kazandırmak4. İş yerlerindeki organizasyon yapısını tanıtmak ve iş disiplini kazandırmak5. Öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	İçerik/Konular	
	1	Uygulama ve oryantasyon	
	2	Uygulama	
	3	Uygulama	
	4	Uygulama	
	5	Uygulama	
	6	Uygulama	
	7	Uygulama	
	8	Uygulama	
	9	Uygulama.	
	10	Uygulama.	
	11	Uygulama	
	12	Uygulama	
	13	Uygulama	

	14	Uygulama	
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam	Donanım	İş Yeri

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer	1	100
	Dönem Sonu Sınavı		
			100
KAYNAKLAR	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Çevrede bulunan kamu kurumları veya özel işletmeler		

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	5	70
Haftalık uygulamalı ders saati	14	15	210
Okuma Faaliyetleri	14	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	0	0
Materyal tasarlama, uygulama	14	0	0
Rapor hazırlama	14	0	0
Sunu hazırlama	14	0	0
Sunum	14	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	0	0
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	0	0
Diğer	14	13	182
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			462
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			18.48
DERSİN AKTS KREDİSİ:			18

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖ Ç-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Elektrik Elektronik Mühendisliği alanındaki bilimsel sorunları belirleme ve tanımlama.					x
2	Mühendislik alanındaki bilimsel sorunları modelleme ve çözme becerisini edinme.					x
3	Elektriksel bir sistemi ve elemanlarını çözümleme, tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi edinme.					x
4	Mühendislik uygulamaları için gereken modern teknik ve araçları kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme, deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi edinme.					x
5	Bilgiye erişebilme yöntemini bilme ve bu amaçla literatür araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, disiplinli çalışma gruplarına uyum gösterebilme toplulukta etkin çalışabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni, Türkçe sözlü/yazılı iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma.					x

6	Mesleki ve etik sorumluluklarını bilme, proje yönetimi, alan uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibi olma.						x
X 7	Yaşam boyu						
7	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinme; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olma.						x
8	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının, yurdumuz ve insanlığın yararına kullanılması gerektiğini bilme, çalışmalarının toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma.						x
9	Girişimci ve yenilikçi anlayışa sahip aktif biri olma.						x
10	Projelendirme ve proje sonuçlarını yaygınlaştırabilme.						x