

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	YABANCI DİL-II		
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
DÖNEMİ	2		
DERSİN DİLİ	English		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	Z		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	3	42	42
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	3		3
DERSİN AMACI	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1. İNGİLİZCE DİL BİLGİSİ 2. İNGİLİZCE KONUŞMA BİLGİSİ 3. İNGİLİZCE YAZMA BİLGİSİ 4. İNGİLİZCE OKUMA BİLGİSİ 5. İNGİLİZCE DİNLEME BİLGİSİ 6. İNGİLİZCE DÜŞÜNME YETİSİ 7. İNGİLİZCE SINAVLARA HAZIRLIK 8. İNGİLİZCE KÜLTÜRÜ BİRİKİMİ 9. İNGİLTERE HAKKINDA BİLGİ 10. AMERİKA BİLEŞİK DEVLETLERİ HAKKINDA BİLGİ		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	İçerik/Konular	
	1	MONTHS OF THE YEAR, DATES, ABİLİTİES, TALKİNG ABOUT ABİLİTİES	
	2	PREPOSITIONS OF TIME, REQUESTS, JOBS, MAKİNG POLİTE REQUESTS, MAKİNG AN APPOINTMENT	
	3	PRESENT SİMPLE VS. PRESENT CONTİNUOUS, READING THE TEXT, CONTRASTİNG WHAT PEOPLE ARE DOİNG NOW WİTH WHAT THEY USUALLY DO	
	4	POSİTİVE, NEGATIVE AND QUESTİON FORMS OF PAST SİMPLE "TO BE, TALKİNG ABOUT PAST EXPERİENCES, LİSTENİNG AND SPEAKİNG	
	5	MAKİNG ARRANGEMENTS, SCHOOL SUBJECTS, PAST SİMPLE TENSE SHALL WE	

		...?, LET'S ..., ETC., HISTORY, SCIENCE, ETC. REGULAR AND İRREGULAR VERBS		
	6	PAST FORM OF VERBS WİTH -Y ENDİNG, PAST SİMPLE: QUESTİONS AND SHORT ANSWERS, PARTS OF THE BODY		
	7	YES-NO” QUESTİONS İN PAST SİMPLE, “WH-” QUESTİONS İN PAST SİMPLE, ASKİNG QUESTİONS ABOUT THE PAST EVENTS, TALKİNG ABOUT AN ACCİDENT, HOW OFTEN.....?		
	8	MID-TERM EXAM		
	9	FUTURE TENSE: STATEMENTS AND QUESTİONS, SEQUENCERS, EVERYDAY EXPRESSIONS, TALKİNG ABOUT FUTURE PLANS, TALKİNG ABOUT SAD EVENTS		
	10	FOOD, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS, TALKİNG ABOUT FOOD AND DRİNK		
	11	QUANTİTİES, OFFERS AND REQUESTS, CLOTHES, TALKİNG ABOUT QUANTİTİES, ORDERİNG A MEAL, PLURAL WORDS		
	12	ADJECTİVES AND ADJECTİVE ORDER, MAKİNG COMMENTS, DESCRİBİNG PEOPLE'S CLOTHES, DİALOGUES		
	13	AT THE POST OFFİCE, HAVE TO / HAS TO, REQUESTS AND REASONS, OBLİGATİON: STATEMENTS, LİSTENİNG AND SPEAKİNG		
	14	ON THE TELEPHONE, THE WEATHER, WHO'S CALLİNG?, CAN I LEAVE A MESSAGE? ETC., WORD BÜİLDİNG: WİND > WİNDY ETC.		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	İş Yeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:			
	Yöntem		Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		1	40
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
KAYNAKLAR	Cambridge English: First (FCE) for Schools, Cambridge English: First (FCE)			
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR				

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	3	42
Haftalık uygulamalı ders saati	14		
Okuma Faaliyetleri	14		
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14		
Materyal tasarlama, uygulama	14		
Rapor hazırlama	14		
Sunu hazırlama	14		
Sunum	14		
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14		
Diğer	14	3	42
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			84
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			3,36
DERSİN AKTS KREDİSİ:			3

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.					x
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.					x
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.					x
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.					x
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.					x
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır					x
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.					x
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.					x
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.					x
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.					x