

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TÜRK DİLİ-II		
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
DÖNEMİ	2		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	Z		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	2	28	22
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		2
DERSİN AMACI	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	<ol style="list-style-type: none">1. ÖĞRENCİLERE TÜRKÇEYİ KURALLARINA UYGUN ŞEKİLDE KULLANMA BECERİSİNİ KAZANDIRIR.2. ÖĞRENCİLER YAZILI VE SÖZLÜ OLARAK DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ EN GÜZEL BİÇİMDE ANLATABİLİR.3. BİLİMSEL, SORGULAYICI, ELEŞTİREL YORUMLAYICI, YARATICI VE YAPICI DÜŞÜNME ALIŞKANLIĞINI KAZANIR.4. CÜMLE BİLGİSİNİ, TÜRLERİNİ ÖĞRENİR, ÇÖZÜMLEMELER YAPABİLİR.5. ETKİLİ KOMPOZİSYON YAZMA BECERİSİ EDİNİR.6. TEMA, HAYAL, PARAGRAF GİBİ KAVRAMLARI AÇIKLAYABİLİR.7. RESMİ YAZI (TUTANAK, BİLDİRİ, RAPOR, İŞ MEKTUPLARI, ÖZ GEÇMİŞ) YAZMAYI ÖĞRENİR.8. DİL YANLIŞLIKLARINI TESPİT EDER VE DÜZELTEBİLİR.9. DÜŞÜNCE VE BİLGİ AKTARMA YAZILARI YAZABİLİR.10. KONFERANS VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÜSLUBUNU ÖĞRENİR.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE)	Hafta	İÇERİK/KONULAR	
	1	CÜMLE BİLGİSİ, (KELİME GRUPLARI, CÜMLE VE CÜMLEYİ MEYDANA GETİREN UNSURLAR)	

DAĞILIMI)	2	CÜMLE TÜRLERİ	
	3	CÜMLE ÇÖZÜMLEMELERİ, CÜMLE İNCELEME ÖRNEKLERİ,	
	4	KOMPOZİSYON (KOMPOZİSYONDA; KONU, DÜŞÜNCE VE ANA DÜŞÜNCE)	
	5	TEMA, HAYAL, PARAGRAF	
	6	ANLATIM BİÇİMLERİ	
	7	YARATICI, KURGUSAL YAZILAR	
	8	ARA SINAV	
	9	DÜŞÜNCE VE BİLGİ AKTARAN YAZILAR	
	10	RESMÎ (FORMAL) YAZILAR (TUTANAK, BİLDİRİ, RAPOR, İŞ MEKTUPLARI, ÖZ GEÇMİŞ)	
	11	DİL YANLIŞLARI (YAZIM VE NOKTALAMA İŞARETİ YANLIŞLARI)	
	12	DİL YANLIŞLARI (ANLATIM BOZUKLUKLARI, SESE DAYALI YANLIŞLAR)	
	13	KONFERANS, BİLİMSEL ARAŞTIRMA	
	14	KOMPOZİSYON	
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		İş Yeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
KAYNAKLAR	Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Çevrede bulunan kamu kurumları veya özel işletmeler		

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0		0
Okuma Faaliyetleri	3	2	6
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
Materyal tasarlama, uygulama	0		
Rapor hazırlama	0		
Sunu hazırlama	0		
Sunum	0		
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6
Diğer	0		
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			55
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			2,2
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.			X		
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.			X		
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.			X		
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.			X		
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.			X		
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır			X		
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.			X		
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.			X		
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.			X		
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.			X		