

**DERS BİLGİ FORMU**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II</b>		
<b>BÖLÜM</b>	<b>ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ</b>		
<b>PROGRAM</b>	<b>ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ</b>		
<b>DÖNEMİ</b>	2		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	Z		
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	2	28	22
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		2
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TÜRK İNKILABININ TARİHİ ANLAMINI VE ÖNEMİNİ KAVRAMA</li><li>2. ATATÜRK'ÜN MİLLİYETÇİLİK ANLAYIŞINI BELİRTİR</li><li>3. ATATÜRK'ÜN DAHI ASKER, BÜYÜK DEVLET ADAMI VE İNKILAPÇI KİŞİLİĞİ İLE EŞSİZ ÖNDERLİĞİNİ TANIMAK</li><li>4. ATATÜRKÇÜLÜĞÜ BENİMSEYEN, ATATÜRK'ÜN DÜNYA GÖRÜŞÜNÜ VE DÜŞÜNCELERİNİ KAVRAR</li><li>5. KURTULUŞ SAVAŞINI VE BU SAVAŞI TÜRK MİLLETİNİN VARLIĞINI KORUMAK VE SÜRDÜRMEK İÇİN NE BÜYÜK FEDAKÂRLIKLARLA GERÇEKLEŞTİĞİNİ KAVRAR</li><li>6. TÜRK MİLLETİNİN BÜTÜN KURUMLARI VE DEĞERLERİ İLE BİRLİKTE UYGARLIĞA HANGİ TARİHİ ŞARTLAR ALTINDA VE NASIL GERÇEKLEŞTİĞİNİ KAVRAR.</li><li>7. ÜLKESİ VE MİLLETİ İLE BÖLÜNMEZ BİR BÜTÜN OLAN TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DİNAMİK TEMELİNİ ATATÜRK İLKELERİNİN OLUŞTURDUĞU BİLİNCİNİ KAZANIR.</li><li>8. TÜRK İNKILABININ MİLLİ VE MİLLETLER ARASI NİTELİKLERİNİ BİLİR. DÜNYA DEVLETLERİNİN VE TÜRKİYE NİN İÇİNDE BULUNDUĞU DURUM GÖZ ÖNÜNE ALINMAK SURETİYLE TARİH ÇIKARIMLARI KAZANIR.</li><li>9. DEMOKRASİ HAYATIMIZIN GELİŞİMİNİ İNCELEYEREK ONLARA DEMOKRATİK</li></ol>		

	DÜZENİN GEREKTİRDİĞİ BİLGİ VE DAVRANIŞLARI KAZANIR. 10. GÜNÜMÜZÜN VE GELECEĞİN SORUNLARINA ATATÜRKÇÜ BİR YAKLAŞIMLA ÇÖZÜMLER GEREKTİREBİLECEK TUTUM, DAVRANIŞ VE YETENEKLERİ KAZANIR.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	Hafta	İçerik/Konular	
	1	SİYASAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	2	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ DENEMELERİ	
	3	EĞİTİM ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	4	KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	5	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	6	EKONOMİK ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	7	SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	
	8	ARA SINAV	
	9	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI 1923-1932	
	10	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKA 1932-1938	
	11	ATATÜRK İLKELERİ	
	12	II. DÜNYA SAVAŞI	
	13	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ	
	14	1961-1982 ANAYASALARI	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İş Yeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
<b>KAYNAKLAR</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basın Yayım		
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>			

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0		0
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	4	8
Diğer	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			50
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			2
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.	X				
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	X				
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.	X				
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.	X				
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.	X				
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır	X				
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.	X				
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.			X		
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.			X		
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.			X		