

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	TÜRK DİLİ-I			
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			
DÖNEMİ	I			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
	Z			
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)	Toplam
	2	28	27	55
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	2		2	
DERSİN AMACI	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	<ol style="list-style-type: none">1. DİL, KÜLTÜR VE MEDENİYET KAVRAMLARINI TANIMLAR.2. TÜRK DİLİNİN ÖZELLİKLERİNİ, İŞLEYİŞ KURALLARINI BİLİR VE ÖRNEKLERİYLE GÖSTERİR.3. TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİNİ VE DÖNEMSEL ÖZELLİKLERİNİ AÇIKLAR.4. YAZIM KURALLARINI BİLİR VE UYGULAR.5. NOKTALAMA İŞARETLERİNİ, ÖZELLİKLERİNİ VE NASIL KULLANILACAKLARINI BİLİR.6. DÜŞÜNME ÇEŞİTLERİNİ (BİLİMSEL, SORGULAYICI, ELEŞTİREL YORUMLAYICI, YARATICI VE YAPICI DÜŞÜNME) BİLİR VE UYGULAR.7. DİL, KÜLTÜR MEDENİYET GİBİ KAVRAMLARI BİLİR VE YORUMLAYABİLİR.8. DİLEKÇE YAZIMINI ÖĞRENİR.9. YERYÜZÜNDEKİ DİĞER DİLLER, BU DİLLERİN OLUŞUMU VE YAPISI HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLUR.10. TÜRKÇE'NİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİNİ ÖĞRENİR.			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	İÇERİK/KONULAR		
	1	BİLDİRİM, DİL VE DİLİN ÖZELLİKLERİ.		
	2	DİL VE DÜŞÜNCE İLİŞKİSİ.		
	3	ANA DİLİ, BAĞLAM, DİL, SÖZ, SEMBOL VE İMAJ KAVRAMLARI.		

	4	KÜLTÜR: DİL VE KÜLTÜR İLİŞKİSİ, KÜLTÜR ÇEŞİTLERİ.		
	5	MEDENİYET.		
	6	DİLEKÇE YAZIMI.		
	7	YERYÜZÜNDEKİ DİLLER: DİLLERİN DOĞUŞU, TÜRLERİ, SINIFLANDIRILMASI.		
	8	ARA SINAV		
	9	TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ		
	10	TÜRK DİLİNİN TARİHÎ DÖNEMLERİ VE GELİŞMESİ, TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ DURUMU VE YAYILMA ALANLARI.		
	11	DİL BİLGİSİ VE BÖLÜMLERİ: SES VE ŞEKİL BİLGİSİ.		
	12	TÜRKİYE TÜRKÇESİNE YABANCI DİLLERDEN GEÇEN ÖGELER		
	13	YAZIM KURALLARI VE UYGULAMASI.		
	14	NOKTALAMA İŞARETLERİ VE KULLANIMLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALAR.		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	İş Yeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:			
	Yöntem		Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		1	40
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
KAYNAKLAR	Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.			
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Çevrede bulunan kamu kurumları veya özel işletmeler			

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0		0
Okuma Faaliyetleri	3	2	6
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
Materyal tasarlama, uygulama	0		
Rapor hazırlama	0		
Sunu hazırlama	0		
Sunum	0		
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6
Diğer	0		
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			55
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			2,2
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.	X				
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	X				
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.	X				
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.	X				
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.	X				
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır		X			
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.		X			
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.			X		
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.			X		
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.			X		