

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I		
BÖLÜM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
PROGRAM	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ		
DÖNEMİ	1		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	Z		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İş Yeri Eğitimi)
	2	28	22
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
			2
DERSİN AMACI	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	<ol style="list-style-type: none">1. TÜRK İNKILABININ TARİHİ ANLAMINI VE ÖNEMİNİ KAVRAR2. ATATÜRK'ÜN MİLLİYETÇİLİK ANLAYIŞINI BELİRTİR3. ATATÜRK'ÜN DAHİ ASKER, BÜYÜK DEVLET ADAMI VE İNKILAPÇI KİŞİLİĞİ İLE EŞSİZ ÖNDERLİĞİNİ TANIR4. ATATÜRKÇÜLÜĞÜ BENİMSEYER, ATATÜRK'ÜN DÜNYA GÖRÜŞÜNÜ VE DÜŞÜNCELERİNİ KAVRAR5. KURTULUŞ SAVAŞINI VE BU SAVAŞI TÜRK MİLLETİNİN VARLIĞINI KORUMAK VE SÜRDÜRMEK İÇİN NE BÜYÜK FEDAKÂRLIKLARLA GERÇEKLEŞTİĞİNİ KAVRAR6. TÜRK MİLLETİNİN BÜTÜN KURUMLARI VE DEĞERLERİ İLE BİRLİKTE UYGARLIĞA HANGİ TARİHİ ŞARTLAR ALTINDA VE NASIL GERÇEKLEŞTİĞİNİ KAVRAR7. ÜLKESİ VE MİLLETİ İLE BÖLÜNMEZ BİR BÜTÜN OLAN TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DİNAMİK TEMELİNİ ATATÜRK İLKELERİNİN OLUŞTURDUĞU BİLİNCİNİ KAZANIR8. TÜRK İNKILABININ MİLLİ VE MİLLETLER ARASI NİTELİKLERİNİ BİLİR. DÜNYA DEVLETLERİNİN VE TÜRKİYE NİN İÇİNDE BULUNDUĞU DURUM GÖZ ÖNÜNE ALINMAK SURETİYLE9. DEMOKRASİ HAYATIMIZIN GELİŞİMİNİ İNCELEYEREK ONLARA DEMOKRATİK		

	<p>DÜZENİN GEREKTİRDİĞİ BİLGİ VE DAVRANIŞLARI KAZANIR.</p> <p>10. GÜNÜMÜZÜN VE GELECEĞİN SORUNLARINA ATATÜRKÇÜ BİR YAKLAŞIMLA ÇÖZÜMLER GEREKTİREBİLECEK TUTUM, DAVRANIŞ VE YETENEKLERİ KAZANIR.</p>	
<p>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</p>	Hafta	İçerik/Konular
	1	DERSİN AMACI VE ÖNEMİ DERSTE KULLANILAN TARİHİ KAVRAMLARIN AÇIKLANMASI XX.YY. BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ
	2	TRABLUSGARP SAVAŞI BALKAN SAVAŞLARI I. DÜNYA SAVAŞI(NEDENLERİ, OSMANLI DEVLETİNİN SAVAŞA GİRME NEDENLERİ, CEPHELER
	3	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI OSMANLI DEVLETİNİ PAYLAŞMA TASARILARI WILSON PRENSİPLERİ, PARİS BARIŞ KONFERANSI, İZMİR'İN İŞGALİ VE MEMLEKETİN İÇ KARIŞIKLIKLARI
	4	MUSTAFA KEMAL'İN İSTANBUL'A GELİŞİ VE DURUMA BAKIŞI ATATÜRK'ÜN HAYATI(ÖĞRENİM, ASKERLİK, SİYASİ) ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ
	5	KURTULUŞ SAVAŞI HAZIRLIK DÖNEMİ KUVAYI MİLLİYE HAREKETİNİN BAŞLAMASI MUSTAFA KEMAL'İN SAMSUNA ÇIKIŞI AMASYA GENELGESİ
	6	ERZURUM KONGRESİ SİVAS KONGRESİ MİLLİ MÜCADELE VE İSTANBUL HÜKÜMETİ
	7	ALİ RIZA PAŞA KABİNESİ VE AMASYA GÖRÜŞMESİ TEMSİL HEYETİNİN ANKARA'YA GELİŞİ SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİ VE İSTANBUL'UN İŞGALİ
	8	ARA SINAV
	9	ANKARA'DA BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞI 1921 ANAYASASI BÜYÜK MİLLET MECLİSİ HÜKÜMETİ İLE İSTANBUL HÜKÜMETİNİN MÜCADELESİ
	10	SEVR BARIŞ ANTLAŞMASI VE DÜZENLİ ORDUNUN KURULMASI
	11	KURTULUŞ SAVAŞI DOĞU CEPHESİ ERMENİ SORUNU GÜMRÜ ANTLAŞMASI
	12	II. İNÖNÜ SAVAŞI ESKİŞEHİR KÜTAHYA SAVAŞLARI İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MOSKOVA ANTLAŞMASI GÜRCÜLERLE ANTLAŞMA, AFGANİSTAN, FRANSA, İTALYA VE ABD İLE İLİŞKİLER SAKARYA SAVAŞI VE

		SONUÇLARI KARS ANTLAŞMASI ANKARA ANTLAŞMASI		
	13	BÜYÜK TAARRUZ BAŞKUMANDAN MEYDAN MUHAREBESİ MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI VE ÖNEMİ SALTANATIN KALDIRILMASI		
	14	LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	İş Yeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:			
	Yöntem		Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		1	40
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
KAYNAKLAR	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basın Yayım			
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR				

-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)

Etkinlik	Toplam hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem boyu toplam iş yükü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0		0
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	4	8
Diğer	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			50
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25:			2
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2

YÜKSEK LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (MASTER DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)

PÖÇ-NO	AÇIKLAMA	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip, bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği çözümleri için beraber kullanma becerisi edinir.	X				
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	X				
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.	X				
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri seçme ve kullanma becerisi edinir.	X				
5	Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma becerisi kazanır.	X				
6	Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi kazanır	X				
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi edinir.	X				
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.	X				
9	Proje yönetir, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olur.	X				
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	X				